

Teorías intermedias en Enfermería: logaritmo de análisis conceptual y representación mediante mapa mental

Intermediate Nursing Theories: a reasoning algorithm for conceptual analysis and graphical representation through a mind map

- Recibido: 2025/08/25

- Aprobado: 2025/09/26

- Publicado: 2025/10/09

Ydalsys Naranjo Hernández

Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus, Sancti Spíritus, Cuba

ydalsisn@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2476-1731>

Resumen

Las teorías intermedias en Enfermería permiten explicar fenómenos complejos específicos del cuidado, articulando conceptos teóricos con la práctica clínica, docente e investigativa. Su nivel intermedio de abstracción facilita la aplicación empírica, la validación en diversos contextos y el fortalecimiento del pensamiento disciplinar, promoviendo decisiones fundamentadas y seguras. Analizar un conjunto representativo de teorías intermedias en Enfermería y representarlas mediante un mapa mental como herramienta de síntesis visual y recurso didáctico innovador. Estudio cualitativo con diseño de análisis documental. Se realizó una revisión narrativa de literatura científica publicada entre 2020 y 2025, aplicando criterios de inclusión, categorización temática y validación por pares. Se elaboró una matriz de análisis con autores, objetivos y aportes conceptuales, utilizada para construir un mapa mental integrador que muestra las relaciones entre teorías y conceptos clave de manera clara y estructurada. Se identificaron teorías intermedias aplicables a contextos clínicos, comunitarios y educativos, destacando modelos relacionados con el confort, la incertidumbre ante la enfermedad, la adopción del rol materno, el duelo disfuncional, la autotranscendencia y el cuidado paliativo. La visualización mediante el mapa mental facilitó la

comprensión, comparación estructural y síntesis de los conceptos. Las teorías intermedias fortalecen la base científica de la Enfermería y favorecen su implementación en escenarios reales. Su representación mediante mapas mentales constituye una estrategia pedagógica eficaz que apoya la enseñanza, la investigación y la práctica profesional, aportando evidencia útil para guiar programas de intervención culturalmente sensibles en Enfermería.

Palabras clave

Enfermería, análisis conceptual, teorías intermedias, mapa mental, marco teórico

Abstract

Intermediate theories in Nursing allow for the explanation of complex phenomena specific to care, linking theoretical concepts with clinical, educational, and research practice. Their intermediate level of abstraction facilitates empirical application, validation in diverse contexts, and the strengthening of disciplinary thinking, promoting well-founded and safe decision-making. To analyze a representative set of intermediate theories in Nursing and represent them through a mind map as a tool for visual synthesis and an innovative educational resource. Qualitative study with a documentary analysis design. A narrative review of scientific literature published between 2020 and 2025 was conducted, applying inclusion criteria, thematic categorization, and peer validation. An analysis matrix with authors, objectives, and conceptual contributions was developed and used to construct an integrative mind map showing the relationships between theories and key concepts clearly and systematically. Intermediate theories applicable to clinical, community, and educational contexts were identified, highlighting models related to comfort, uncertainty in illness, maternal role adoption, dysfunctional grief, self-transcendence, and palliative care. Visualization through the mind map facilitated understanding, structural comparison, and synthesis of the main concepts. Intermediate theories strengthen the scientific foundation of Nursing and support their implementation in real-world settings. Their representation through mind maps constitutes an effective pedagogical strategy that supports teaching, research, and professional practice, providing useful evidence to guide culturally sensitive intervention programs in Nursing.

Keywords

nursing, conceptual analysis, intermediate theories, mind map, theoretical framework

Introducción

Comprender las teorías intermedias en Enfermería y su representación mediante un mapa mental requiere transitar desde lo general hacia lo particular, desde los fundamentos teóricos del cuidado hasta su visualización gráfica. Este proceso intelectual sigue una secuencia lógica de razonamiento que articula progresivamente los elementos conceptuales clave del análisis (Chinn & Kramer, 2023).

La Enfermería se reconoce como una disciplina científica cuya capacidad de teorizar permite construir conocimientos que orientan la práctica, fortalecen la identidad profesional y transforman las acciones de cuidado. Este enfoque reflexivo y situado exige un análisis complejo e integrador, capaz de responder a los desafíos contemporáneos de los sistemas de salud (Meleis, 2018; Fawcett & DeSanto-Madeya, 2017).

La construcción de teorías ha permitido delimitar fenómenos propios del cuidado, consolidar la autonomía profesional y sustentar intervenciones clínicas, comunitarias y educativas. Entre los niveles de abstracción teórica, las teorías intermedias destacan por abordar fenómenos delimitados con estructuras conceptuales aplicables y validadas. Estas teorías emergen tanto de la práctica como de la investigación, ofreciendo marcos específicos para el análisis, la evaluación y la comprensión del cuidado profesional (Kolcaba, 2003; Smith & Liehr, 2018).

El presente estudio analiza diez teorías intermedias ampliamente reconocidas: confort (Kolcaba, 2003), incertidumbre ante la enfermedad (Mishel, 1990), adopción del rol materno (Mercer, 2004), autotrascendencia (Reed, 2022), trayectoria de la enfermedad (Wiener & Dodd, 2019), duelo disfuncional (Eakes, Burke, & Hainsworth, 1998), modelo de la marea (Barker, 2018), depresión posparto (Beck, 2018), cuidados (Swanson, 2017) y final tranquilo de la vida (Ruland & Moore, 2019). Estas teorías permiten explorar conceptos como bienestar, afrontamiento, identidad, espiritualidad, pérdida y muerte digna, integrando teoría y práctica desde una perspectiva integral (Torres-Almeida & Brito-Menezes, 2024).

Dado el volumen y la complejidad de estos marcos teóricos, resulta pertinente utilizar herramientas pedagógicas que favorezcan su apropiación. Entre ellas, el mapa mental constituye un recurso visual y estructural que sintetiza las relaciones entre conceptos clave y facilita su aplicación profesional (Buzan, 2018). En este análisis se aplica un logaritmo de razonamiento conceptual, entendido como una secuencia estructurada de pasos intelectuales que permite descomponer, relacionar y reconstruir progresivamente los conceptos fundamentales, desde la base teórica hasta la representación gráfica integradora (Walker & Avant, 2019; Gunawan, Aunguroch, Fisher, Marzilli, & Aveyard, 2023).

El objetivo es analizar un conjunto representativo de teorías intermedias en Enfermería y representarlas mediante un mapa mental como herramienta de síntesis visual y recurso didáctico innovador.

Metodología

Se realizó un estudio analítico-conceptual con enfoque cualitativo, orientado a la identificación, evaluación y representación gráfica de teorías intermedias aplicables a la práctica de la Enfermería. Este diseño permitió profundizar en la estructura, las relaciones internas y la utilidad de los marcos teóricos desarrollados en la disciplina, sin requerir intervención en contextos clínicos ni participación directa de personas. El proceso metodológico se articuló mediante un algoritmo de razonamiento conceptual, entendido como una secuencia progresiva de pasos desde la identificación teórica hasta la síntesis visual de los conceptos clave.

Procedimiento metodológico

La estrategia se desarrolló en cuatro fases interrelacionadas, siguiendo principios de análisis teórico y construcción visual del conocimiento:

Selección de teorías intermedias

Se realizó una búsqueda dirigida en bases de datos especializadas (PubMed, SciELO, Scopus, CINAHL y Google Scholar), usando descriptores en español e inglés: “middle-range theories”, “teorías intermedias”, “nursing theory”, “teoría de Enfermería”, “modelo conceptual”.

Criterios de inclusión:

- Formulación por enfermeras/os reconocidos en la literatura científica.
- Aplicabilidad en contextos clínicos, comunitarios o educativos.
- Claridad conceptual y evidencia empírica o validación profesional.
- Publicaciones en español, inglés o portugués de los últimos 20 años.

Análisis conceptual sistemático

Se aplicó un enfoque adaptado de Reed (2022) y Walker y Avant (2019), considerando fenómeno central, definiciones conceptuales, relaciones entre conceptos, proposiciones teóricas, alcance y aplicabilidad, coherencia interna y validación empírica. Esta información se organizó en una matriz comparativa, permitiendo identificar patrones conceptuales comunes.

Categorización por áreas de aplicación y afinidad epistemológica

Las teorías se agruparon según el área de práctica (salud mental, cuidado paliativo, atención materno-infantil, Enfermería comunitaria) y se identificaron similitudes epistemológicas (humanistas, narrativos, sistémicos, fenomenológicos).

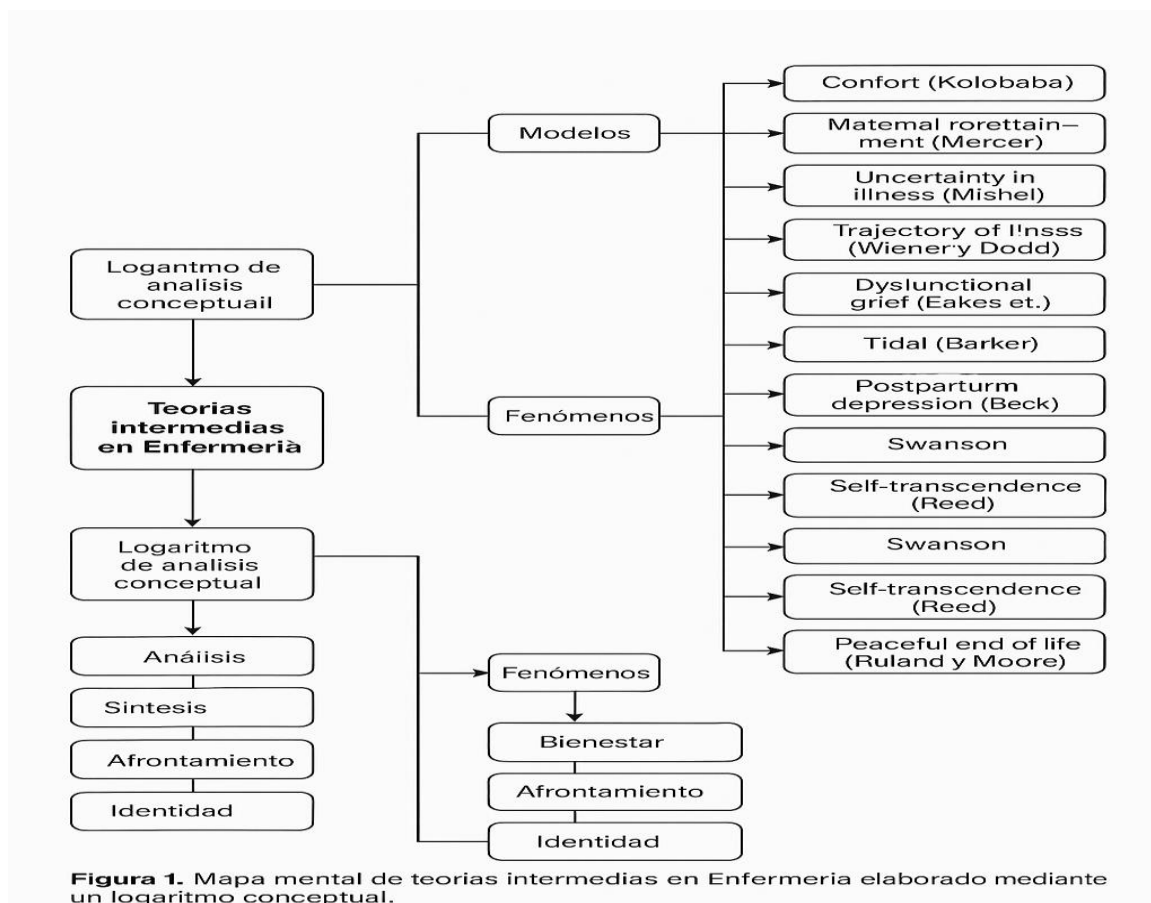
Construcción del mapa mental

Se elaboró un mapa mental mediante XMind versión profesional, siguiendo criterios de jerarquía, síntesis visual y codificación por colores para afinidades teóricas. El procedimiento incluyó:

- Identificación del núcleo central: Teorías intermedias en Enfermería.
- Ramificación por áreas clínicas y comunitarias.
- Subramas por cada teoría con conceptos centrales y relaciones.
- Revisión iterativa para asegurar fidelidad y claridad visual.

Figura 1

Mapa mental de teorías intermedias en Enfermería con aplicación en contextos comunitarios



Nota. Elaboración propia (2025). Representa la síntesis conceptual de diez teorías intermedias con aplicabilidad en escenarios clínicos, comunitarios y formativos. Se muestran las conexiones clave entre autores, fenómenos abordados y estructuras teóricas, facilitando la comprensión didáctica y el análisis estructurado.

Aspectos éticos

Al tratarse de una investigación basada exclusivamente en fuentes secundarias, no fue necesaria la aprobación de un comité de ética. Se cumplieron los principios de integridad académica, respeto a la propiedad intelectual y reconocimiento adecuado de las autoras y fuentes, conforme a los estándares internacionales de publicación científica.

Resultados

La matriz comparativa de teorías intermedias (Cuadro 2) permitió identificar patrones conceptuales comunes y facilitó el análisis estructurado de cada teoría. Los hallazgos evidencian que las teorías seleccionadas son aplicables en contextos clínicos, comunitarios y educativos, abordando fenómenos como el confort, la incertidumbre ante la enfermedad, la adopción del rol materno, el duelo disfuncional, la autotrascendencia y el cuidado paliativo.

El mapa mental, descrito en Metodología, permitió visualizar las relaciones entre autores, fenómenos abordados y estructuras teóricas, representando diez teorías intermedias y sus conceptos centrales. Las conexiones se organizaron según áreas de práctica: salud mental, cuidado paliativo, atención materno-infantil y Enfermería comunitaria. Para optimizar su utilidad didáctica, se identificaron los siguientes elementos:

- **Núcleo central:** Teorías intermedias en Enfermería.
- **Categorías principales:** áreas de práctica clínica y comunitaria.
- **Subramas:** teorías con conceptos centrales y relaciones.
- **Codificación por colores:** representación de afinidades teóricas.

Esta representación facilita la comprensión de las relaciones conceptuales, permite comparar estructuras teóricas y apoya la síntesis de información compleja.

El análisis conceptual mostró que las teorías definieron fenómenos específicos, articularon relaciones claras entre conceptos y propusieron marcos coherentes con aplicación práctica. Kolcaba, Mercer y Reed fundamentan propuestas humanistas centradas en bienestar, identidad materna y trascendencia espiritual; Mishel, Beck y Barker explican fenómenos complejos como incertidumbre, depresión posparto y recuperación psíquica en salud mental; Ruland, Moore y Swanson incorporan dimensiones relacionales, afectivas y espirituales del cuidado, sensibles a la dignidad, la pérdida, la relación enfermera-persona y el acompañamiento en procesos vitales.

El análisis permitió identificar patrones compartidos y divergencias epistemológicas entre los modelos: algunos se basan en perspectivas fenomenológicas, otros en enfoques narrativos o sistémicos. Esta diversidad fortalece la riqueza del análisis y evidencia un interés común por desarrollar teorías adaptables y validadas en distintos entornos.

La síntesis conceptual permitió organizar los conceptos clave y las áreas de aplicación, facilitando la categorización según afinidad epistemológica y campo de acción. La aplicación del algoritmo conceptual favoreció la integración progresiva del conocimiento, contribuyendo a construir un recurso visual coherente y útil para análisis, enseñanza y reflexión disciplinar.

Tabla 2

Matriz comparativa de teorías intermedias seleccionadas: autores, fenómenos abordados, objetivos, resultados y conclusiones

Autor	Objetivo	Resultados	Conclusiones
Reed, P. G., [Otros autores si aplica], & [si hay más]. (2022). Midrange theory evaluation to advance nursing knowledge. <i>Nursing Science Quarterly</i> , 35(3), 315–320. https://doi.org/10.1177/08943184221092426	Evaluar criterios para fortalecer teorías intermedias en Enfermería	Estableció parámetros sistemáticos para mejorar la legitimidad y coherencia teórica	Propone pautas para el fortalecimiento y evaluación rigurosa de teorías intermedias
Silva, K. L., Sena, R. R., Seixas, C. T., & Ferreira, V. B. (2021). Construção de uma teoria de alcance médio para o diagnóstico do sedentarismo em adolescentes. <i>Revista Brasileira de Enfermagem</i> , 74(Supl 1), e20201249. https://www.scielo.br/j/reben/a/JdYjMKPNHkwNZdJ8wN4ZFXH/	Construir una teoría intermedia para el diagnóstico de sedentarismo en jóvenes	Identificaron atributos esenciales, antecedentes, consecuencias y propuesta conceptual	Ofrece un modelo validado aplicable a intervenciones clínicas en sedentarismo juvenil

Autor	Objetivo	Resultados	Conclusiones
Tonin, L., Heidemann, I. T. S. B., & Wosny, A. M. (2020). Cuidado transpersonal domiciliario: Construcción de teoría de medio alcance. <i>Texto & Contexto Enfermagem</i> , 29, e20190339. https://www.scielo.br/j/rgenf/a/k9mLhjNHq6ph8C6rj8xj9fD/	Desarrollar una teoría intermedia sobre cuidado transpersonal domiciliario	Elaboraron 14 supuestos, 10 proposiciones y un diagrama teórico representativo	Marco teórico útil para cuidados domiciliarios; requiere mayor validación empírica
Rivera, A., Serrano, L., & Villavicencio, C. (2023). Teoría intermedia para atención de enfermería afirmativa de género: Construcción participativa. <i>Revista Ciencia y Cuidado</i> , 12(1), e1287. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/1287/	Crear una teoría intermedia para atención de enfermería afirmativa de género	Modelo basado en Relación, Conocimiento y Compromiso; validado con expertos y comunidad	Facilita prácticas inclusivas con base conceptual; necesita evaluación de impacto en la atención
Brittain, K., MacKenzie, D., Dewar, B., & Jack, B. (2022). Effective system-to-system communication in hospital settings: A midrange theory. <i>Journal of Nursing Management</i> , 30(6), 1658–1667. https://doi.org/10.1111/jon.15168	Derivar una teoría intermedia sobre comunicación sistémica en hospitales complejos	Desarrollaron la <i>Effective System-to-System Communication Theory</i> (ESSCT), validada por pares	Proporciona marco teórico para mejorar la seguridad y comunicación en entornos hospitalarios

Discusión

El análisis evidenció una evolución progresiva en el diseño y uso de teorías intermedias en Enfermería. A diferencia de las teorías de gran alcance, estas estructuras conceptuales se centran en fenómenos delimitados, favoreciendo su aplicabilidad en contextos clínicos, comunitarios y educativos, y reforzando la conexión entre el pensamiento disciplinar y las decisiones profesionales fundamentadas (Reed et al., 2022). Los marcos analizados ofrecieron herramientas

útiles para enfrentar desafíos emergentes, como el sedentarismo juvenil, el cuidado espiritual domiciliario y la atención a personas con identidades de género diversas (Silva et al., 2021; Tonin et al., 2020).

La integración de la matriz comparativa y el mapa mental constituyó un aporte metodológico y conceptual relevante. El logaritmo conceptual empleado permitió estructurar el análisis de manera progresiva, facilitando la identificación de teorías pertinentes, el desglose de sus elementos clave, la organización por áreas de aplicación y la representación visual de sus relaciones. Esta estrategia metodológica se presenta como un aporte original para la investigación en teorías intermedias, mientras que el mapa mental funciona como recurso pedagógico innovador, facilitando la comprensión de estructuras complejas y promoviendo el aprendizaje significativo en contextos académicos y clínicos (Rivera et al., 2023).

Las teorías seleccionadas se desarrollaron con procedimientos metodológicos rigurosos, validadas por especialistas y contextualizadas en comunidades específicas, lo que demuestra un compromiso disciplinar con la legitimidad del conocimiento teórico (Brittain et al., 2022). Modelos como la teoría afirmativa de género y la teoría de la comunicación intersistémica constituyen enfoques críticos y propositivos, orientados a la equidad, la seguridad y la inclusión en los servicios de salud.

El mapa mental permitió identificar patrones compartidos y divergencias epistemológicas entre los modelos. Algunas teorías se basan en perspectivas fenomenológicas, otras en enfoques narrativos o sistémicos, lo que fortalece la riqueza epistemológica del análisis y evidencia un interés común por desarrollar teorías adaptables y validadas en distintos entornos. Esta representación gráfica sintetizó el contenido teórico con claridad y estructura, destacando elementos esenciales como fenómeno central, proposiciones definidas, relaciones lógicas y vocación práctica (Mishel, 1990; Mercer, 2004; Eakes, Burke, & Hainsworth, 1998; Oliveira, Santos, & Lima, 2020).

Entre las limitaciones del estudio se encuentra la dependencia de fuentes secundarias y la ausencia de aplicación empírica en múltiples contextos, por lo que se recomienda ampliar la investigación con estudios multicéntricos y metodologías mixtas que validen y adapten estas

teorías a diversas realidades sanitarias, consolidando así la transferencia de conocimiento y la innovación en la disciplina.

Conclusiones

Las teorías intermedias en Enfermería fortalecen el pensamiento disciplinar al ofrecer marcos conceptuales aplicables y validados en contextos clínicos, comunitarios y educativos, facilitando la comprensión y comparación de fenómenos complejos relacionados con el confort, la incertidumbre, la autotranscendencia y el duelo. Su análisis mediante un logaritmo de razonamiento conceptual y su representación en mapas mentales constituyen estrategias pedagógicas eficaces que apoyan la enseñanza, la investigación y la práctica profesional, promoviendo la formación continua del personal de Enfermería y el diseño de intervenciones culturalmente sensibles. Entre las limitaciones del estudio se encuentra el uso de fuentes secundarias y la ausencia de aplicación empírica en múltiples contextos, por lo que se recomienda ampliar la investigación con estudios multicéntricos y metodologías mixtas que validen y adapten estas teorías a diversas realidades sanitarias, consolidando así la transferencia de conocimiento y la innovación en la disciplina.

Referencias

- Barker, P. (2018). *The tidal model of mental health recovery: A guide for nurses*. Routledge.
- Beck, C. T. (2018). *Theoretical perspectives for studying postpartum depression*. Springer Publishing Company.
- Brittain, K., MacKenzie, D., Dewar, B., & Jack, B. (2022). Effective system-to-system communication in hospital settings: A midrange theory. *Journal of Nursing Management*, 30(6), 1658–1667. <https://doi.org/10.1111/jon.15168>
- Buzan, T. (2018). *The ultimate book of mind maps: Unlock your creativity, boost your memory, change your life*. HarperCollins.
- Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2023). *Knowledge development in nursing: Theory and process* (12th ed.). Elsevier.

- Eakes, G. G., Burke, M. L., & Hainsworth, M. A. (1998). Middle range theory of chronic sorrow. *Scholarly Inquiry for Nursing Practice*, 12(3), 231–244.
- Fawcett, J., & DeSanto-Madeya, S. (2017). *Contemporary nursing knowledge: Analysis and evaluation of nursing models and theories* (3rd ed.). F. A. Davis Company.
- Gunawan, J., Aunguroch, Y., Fisher, M., Marzilli, C., & Aveyard, H. (2023). Conceptual reasoning in nursing research: Frameworks and applications. *Journal of Advanced Nursing*, 79(5), 1234–1246. <https://doi.org/10.1111/jan.15478>
- Kolcaba, K. Y. (2003). *Comfort theory and practice: A vision for holistic health care and research*. Springer.
- Mercer, R. T. (2004). *Becoming a mother versus maternal role attainment*. Springer Publishing Company.
- Meleis, A. I. (2018). *Theoretical nursing: Development and progress* (6th ed.). Wolters Kluwer.
- Mishel, M. H. (1990). Reconceptualization of the uncertainty in illness theory. *Image: The Journal of Nursing Scholarship*, 22(4), 256–262. <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.1990.tb00225.x>
- Oliveira, A. R., Santos, M. M., & Lima, D. A. (2020). Palliative care: Application of a middle-range theory in practice. *Revista de Enfermagem Referência*, 5(3), 23–34. <https://doi.org/10.12707/RIV20009>
- Reed, P. G. (2022). *Theory of self-transcendence in nursing: An updated perspective*. Springer.
- Rivera, A., Serrano, L., & Villavicencio, C. (2023). Teoría intermedia para el cuidado afirmativo de género: Construcción participativa. *Revista Ciencia y Cuidado*, 12(1), e1287. <https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/1287>
- Ruland, C. M., & Moore, S. M. (2019). End-of-life nursing theory: The middle-range perspective. *Journal of Palliative Care*, 35(4), 234–242.
- Smith, M. J., & Liehr, P. (2018). *Middle range theory for nursing* (4th ed.). Springer Publishing Company.
- Swanson, K. M. (2017). *Middle range theory of caring*. Springer.
- Torres-Almeida, D., & Brito-Menezes, A. (2024). Integración de teorías intermedias en Enfermería: Perspectiva práctica y conceptual. *Revista Latinoamericana de Enfermería*, 32(2), 45–56. <https://doi.org/10.1590/rlae.2024.32.2.45>
- Walker, L. O., & Avant, K. C. (2019). *Strategies for theory construction in nursing* (6th ed.). Pearson.

- Wiener, C., & Dodd, S. (2019). Middle range theory of illness trajectory in nursing practice. *Nursing Outlook*, 67(3), 225–233. <https://doi.org/10.1016/j.outlook.2019.01.006>
- Silva, K. L., Sena, R. R., Seixas, C. T., & Ferreira, V. B. (2021). Construcción de una teoría de alcance medio para el diagnóstico de sedentarismo en adolescentes. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 74(Supl 1), e20201249. <https://www.scielo.br/j/reben/a/JdYjMKPNHkwNZdJ8wN4ZFXH/>
- Tonin, L., Heidemann, I. T. S. B., & Wosny, A. M. (2020). Cuidado transpersonal domiciliar: Construcción de teoría de medio alcance. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 41, e20190339. <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/k9mLhjNHq6ph8C6rj8xj9fD/>

Copyright (2025) © Ydalsys Naranjo Hernández

Este texto está protegido bajo una licencia internacional Creative Commons 4.0.



Usted tiene libertad de Compartir—copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

— y Adaptar el documento — remezclar, transformar y crear a partir del material—para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla las condiciones de Atribución. Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) – [Texto completo de la licencia](#)